

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej
człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla
drugich”*

Jan Paweł II

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.

WYCHOWANIE –. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt. 3 Ustawy *Prawo oświatowe*).

PROFILAKTYKA – proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

W naszej Szkole tworzymy właściwą atmosferę dla wszechstronnego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego ucznia. Stawiamy sobie za cel przygotowanie uczniów do swobodnego poruszania się w nowej rzeczywistości, uczyimy ich rozpoznawania swoich potrzeb i świadomego podejmowania decyzji, dokonywania wyborów oraz hierarchizacji wartości. Pragniemy wyposażyć naszych uczniów w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy. Dążymy do przygotowania ucznia do podejmowania trafnych decyzji, samodzielnego myślenia oraz aktywnego udziału w życiu społecznym. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie, wspieranym przez szkołę, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę samych rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Proces wychowania wzmacniany jest przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Pragniemy, aby nasi uczniowie czerpali radość z pobytu w Szkole, a rodzice satysfakcję z rezultatów naszej współpracy.

PODSTAWY PRAWNE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

Szkołę w działaniach dotyczących edukacji prozdrowotnej wspomagają akty prawne takie jak:

- ❖ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- ❖ Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r., nr 120, poz. 526)
- ❖ Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017r., poz.1189)
- ❖ Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r., poz. 1943 ze zm.)
- ❖ Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017, poz. 59)

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- ❖ Rozporządzenie MEN z 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017r., poz. 1117)
- ❖ Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 poz. 487)
- ❖ Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. Nr 75 poz. 468), nowelizacja z 27 listopada 2000r-Dz.U. Nr 103, poz. 1097), ”, obejmująca:
- działalność wychowawczą i zapobiegawczą.
- ❖ Ustawie z dnia 9 listopada 1995 r. (Dz. U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 z późn. zm.)
O ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
Art. 3. „Ochrona zdrowia przed następstwami używania tytoniu realizowana jest przez kształtowanie polityki zdrowotnej, do której należy:
1. Ochrona praw niepalących do życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego.
2. Promocja zdrowia przez propagowanie stylu życia wolnego od nałogu papierosów i używania wyrobów tytoniowych.
3. Działalność wychowawcza i informacyjna”

Profilaktyka w Szkole realizowana jest o Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i lokalnego środowiska. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest programem różnorodnych działań, które nie są zredukowane tylko do zajęć edukacyjnych. Działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane są w projektach międzyprzedmiotowych np. na wychowaniu do życia w rodzinie, wychowaniu dla bezpieczeństwa, na lekcjach biologii, przyrody, wiedzy o społeczeństwa, wychowania fizycznego, religii i innych przedmiotach.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką szkolną oraz pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posilkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

1. Adresaci Programu

Adresatami Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest Szkoła Podstawowa im. Obrońców Wizny w Wiźnie. Program kierowany jest do: uczniów, rodziców i nauczycieli.

2. Termin realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program będzie realizowany w roku szkolnym: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020.

3. Sylwetka absolwenta

Dążeniem naszej Szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Zależy nam, aby uczeń, który kończy szkołę posiadał następujące cechy:

- ma poczucie swojej wartości,
- zna swoje prawa i obowiązki oraz potrafi z nich korzystać,
- wykazuje się twórczą postawą, gotowością do współpracy i współdziałania,
- wykazuje się umiejętnościami asertywnymi w komunikowaniu, w dokonywaniu wyborów i dążeniu do osiągnięcia sukcesów,
- jest tolerancyjny, kulturalny,
- kieruje się w życiu wartościami moralnymi,
- jest przygotowany do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich (zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły),
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- potrafi konstruktywnie radzić sobie w sytuacjach konfliktowych, stresujących,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- potrafi dbać o zdrowie swoje i bliskich a także o środowisko naturalne (zdrowe odżywianie),
- posiada umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami jakie niesie współczesność (wyposażony zostanie w odpowiedni zasób wiedzy dotyczącej szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków, oraz odpowiedzialności prawnej za stosowanie tych używek w miejscach publicznych),
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji (rozsądnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne)

Działania Szkoły koncentrować się będą wokół:

- kształtowania dojrzałej osobowości ucznia,
- kształtowania postaw obywatelskich i samorządowych (postaw patriotycznych),
- respektowania praw człowieka w szkole,
- wskazywania możliwości dalszego kształcenia i przyszłej pracy poprzez doradztwo zawodowe,
- ścisłej współpracy między rodzicami a wychowawcami, a także dążeniu do większego zaangażowania rodziców w życie szkoły,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

- tworzenia atmosfery szacunku i zaufania w relacjach: uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzice,
- kształtowania u uczniów umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
- dbałości uczniów o własne zdrowie i sprawność fizyczną, umiejętne planowanie i wykorzystywanie czasu wolnego,
- wykształcenie właściwej postawy wobec problemów uzależnień,
- pomocy uczniom mającym trudności w nauce, sprawiającym problemy wychowawcze,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z rówieśnikami,
- przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych (troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, rodziców),
- motywowania uczniów do nauki.

4. Szkolny Program Wychowawczo

5. - Profilaktyczny tworzą:

- Dyrektor Szkoły
- Wychowawcy klas
- Nauczyciele
- Rodzice
- Uczniowie

6. Diagnoza zagrożeń

Tworzenie Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wymaga określenia obszarów problemowych i dostosowania do nich konkretnych, zaplanowanych działań.

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Wizny w Wiźnie jest niewielką szkołą, co w połączeniu z przyjaznym i bezpiecznym otoczeniem sprawia, iż stwarzamy naszym uczniom duże poczucie bezpieczeństwa. Wszyscy uczniowie naszej szkoły mieszkają w Wiźnie i okolicznych wsiach, a zatem dostęp do korzystania z różnych propozycji ośrodków kulturalnych mają utrudniony.

Diagnoza środowiska szkolnego została opracowana na podstawie:

- relacji wychowawców klas na temat problemów wychowawczych w danej klasie,
- obserwacji zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji szkolnej,
- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Podstawowym celem badań było zebranie wiarygodnych informacji dotyczących występowania i rozmiarów takich zjawisk jak: bezpieczeństwo uczniów w szkole, używanie substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol, narkotyki), agresja wśród dzieci i młodzieży, trudności szkolne, niska motywacja do nauki, opuszczanie zajęć dydaktycznych, spędzanie wolnego czasu.

Z diagnozy sytuacji w szkole wynika, że najczęstszymi zachowaniami ryzykownymi podejmowanymi przez uczniów są:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

- wulgaryzmy,
- wagary,
- brak motywacji do nauki,
- kontakt z papierosami, alkoholem
- zachowania agresywne.

7. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej; współpraca z rodziną ucznia (przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

- w grupie społecznej - szkole, klasie; wzbudzanie poczucia przynależności do grupy, postawy prospołeczne - udział w działaniach z zakresu wolontariatu),
- stworzenie warunków do rozbudzania poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości (poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość),
 - wykształcenie u dzieci postawy tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka,
 - wykształcenie u uczniów postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego,
 - wyposażenie uczniów w postawę pielęgnowanie tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej (poczucie tożsamości regionalnej i narodowej),
 - wykształcenie postaw: uczciwości, odpowiedzialności, sumienności i pracowitości,
 - przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
 - przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
 - troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
 - zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości,
 - przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- wyposażenie uczniów w postawę prowadzenia zdrowego stylu życia (zdrowy styl życia, nawyki i postawy prozdrowotne uczniów; w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, prawidłowe odżywianie się, korzyści płynących z aktywności fizycznej),
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- stworzenie warunków do dokonywania przez uczniów świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci (niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji),
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

8. Formy realizacji

- rozmowy z uczniami i ich rodzicami,
- gry i zabawy integracyjne, broszury, ulotki, informatory, ankiety, wycieczki, dyskoteki,
- odpowiedni dobór tematyki godzin z wychowawcą z zakresu poprawnej komunikacji w relacjach uczeń - uczeń, uczeń - nauczyciel, uczeń - rodzic,
- szybkie reagowanie na przejawy agresji i przemocy,
- spotkania z rodzicami,
- obserwacja zachowań uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych i zajęć szkolnych,
- filmy profilaktyczne, przedstawienia,
- konkursy, akcje charytatywne, programy edukacyjne.

9. Planowane efekty

- utrzymanie wizerunku szkoły przyjaznej i bezpiecznej (poprawa stosunków interpersonalnych między uczniami, zmniejszenie konfliktów między uczniami),
- poprawa frekwencji wśród uczniów,
- zminimalizowanie zjawiska agresji w szkole (w tym agresji słownej i wulgaryzmów),
- zwiększenie poziomu wiedzy,
- zbudowanie przyjaznych relacji pomiędzy uczniami i ich rówieśnikami oraz uczniami a osobami dorosłymi,
- wykreowanie postaw społecznie pożądanym nastawionych na współdziałanie i drugiego człowieka,
- zminimalizowanie stopnia zagrożenia nałogami i ryzyka uzależnień
- wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych i podejmowania odpowiedzialnych decyzji,
- poprawa relacji z wychowankami i rodzicami,
- poprawa relacji między dziećmi miejscowymi i dojeżdżającymi (integracja uczniów i wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za grupę szkolną).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. W programie określono sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom ryzykownym, problemowym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

<u>1. SFERA INTELEKTUALNA</u>			
Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
<p>1. Stworzenie warunków do rozwoju uczniów (zapewnienie każdemu uczniowi rozwoju na miarę jego możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy • Wyrównywanie szans edukacyjnych • Rozwijanie uzdolnień i wyłanianie talentów <p>2. Wdrażanie do korzystania z osiągnięć współczesnej technologii w ramach podnoszenia kompetencji informatycznych</p> <p>3. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.</p> <p>4. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p> <p>5. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - warsztaty, - spotkania z pedagogiem, rozmowy, - organizowanie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów - prezentacje multimedialne, lekcje z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, - ankiety, dyskusje, - praca w ramach szkolnego wolontariatu - opieka uczniów nad roślinami, w klasie, zielenią szkolną, - drama, inscenizacje, - organizowanie konkursów plastycznych, sprawnościowych, czystości, - wykonanie w klasach gazetki z sukcesami uczniów i ich osiągnięciami w konkursach, zawodach (także pozaszkolnych) - nagrody na najwyższą średnią i najlepszą frekwencję - wyjścia do muzeum, kina, na wystawy, udział w życiu kulturalnym Wizny, Łomży, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, - przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - nauczyciele - pedagog, - opiekunowie SKC - nauczyciel świetlicy - nauczyciel bibliotekarz 	<ul style="list-style-type: none"> - cały rok według potrzeb - zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

	wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy - rozbudzanie zainteresowań czytelniczych jako realizacja hasła „Książka moim przyjacielem”, konkursy plastyczne, recytatorskie organizowane przez bibliotekę szkolną		
2. SFERA MORALNA /DUCHOWA			
<p>1. Stworzenie warunków do kształtowania szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej (upowszechnianie wiedzy o prawach przysługujących każdemu człowiekowi. Wyposażenie w umiejętności korzystania z przysługujących praw oraz ich obrony).</p> <p>2. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</p> <p>3. Stworzenie warunków do rozwoju poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowania świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.</p> <p>4. Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p> <p>5. Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga</p> <p>- lekcje wychowawcze poświęcone danej tematyce</p> <p>- wycieczki</p> <p>- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu (prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich, nauka Hymnu Państwowego, postawy i szacunku wobec Flag i Godła Państwowego, uczestniczenie uczniów w ważnych uroczystościach szkolnych, Złot Pamięci Września, Święto Szkoły, Dzień Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja),</p> <p>- słowne nagradzanie uczniów,</p> <p>- praca na każdej lekcji, rozmowy na co dzień z dziećmi, upominanie i nagradzanie.</p>	<p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciele historii, WOS,</p> <p>- opiekun Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- pedagog</p>	cały rok według potrzeb

3. SFERA SPOŁECZNA			
<p>1. Stworzenie warunków do rozwijania umiejętności i postaw pozwalających poprawnie funkcjonować w społeczeństwie (poznanie sposobów prawidłowego komunikowania się, dbałość o kulturę języka, poznanie zasad właściwego zachowania się, kształtowanie postaw tolerancji, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, wyposażenie uczniów w umiejętność kształtowania postaw i zachowań sprzyjających budowaniu właściwych relacji z drugim człowiekiem, wzmocnienie znaczenia rodziny).</p> <p>2. Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>3. Wyrabianie u uczniów nawyku zachowań zgodnych z zasadami savoir - vivre</p> <p>4. Działalność Samorządu Uczniowskiego propagująca pozytywne wzorce zachowań wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>5. Wykształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich, wyposażenie uczniów w postawę pielęgnowanie tradycji, osiągnięć nauki i kultury polskiej.</p> <p>6. Budowanie szacunku dla tradycji szkoły, wspieranie samorządności uczniowskiej (stosowanie procedur demokratycznych społeczności uczniowskiej, współdziałanie uczniów w realizowaniu zadań uwzględnionych w planie pracy szkoły).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w apelach okolicznościowych - konkursy plastyczne, - wspólne rozwiązywanie konfliktów, - świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu (prezentacja symboli narodowych i godnego zachowania się wobec nich, nauka Hymnu Państwowego, postawy i szacunku wobec Flag i Godła Państwowego, uczestniczenie uczniów w ważnych uroczystościach szkolnych, Złot Pamięci Września, Święto Szkoły, Dzień Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja), - wybór samorządu klasowego/uczniewskiego, - wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, - warsztaty, lekcje z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce - udział w akcji sprzątanie świata, udział w akcjach charytatywnych, - analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami, - spotkania z przedstawicielami Rejonowego Urzędu Pracy, OHP, informowanie o przydatnych adresach internetowych, - prelekcje zaproszonych gości 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog szkolny - nauczyciele historii, WOS, - opiekun Samorządu Uczniowskiego, - nauczyciele – doradca zawodowy, nauczyciele języków obcych, - pracownik PPP 	<p>cały rok</p>

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

<p>7. Wykształcenie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.</p> <p>8. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia (wykształcenie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy - współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy, uświadomienie uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka i ukształtowanie w nim właściwego stosunku do pracy własnej i innych).</p> <p>9. Monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>10. Współpraca z rodzicami (w zakresie kontroli obowiązków szkolnych, w tworzeniu dokumentów szkolnych, zindywidualizowanie współpracy i kontaktów między rodzicami a wychowawcami, Włączenie rodziców do rozwiązywania problemów wychowawczych).</p> <p>11. Wyposażenie uczniów w postawę bezinteresownej pomocy drugiemu człowiekowi – wolontariat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja wyjazdów na Dni Otwarte Szkół Ponadpodstawowych, - ankiety na temat preferencji zawodowych uczniów, - kwestionariusze i testy określające zainteresowania, predyspozycje i preferencje zawodowe - zajęcia z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Łomży, - zajęcia z doradcą zawodowym - wybór Rady Klasowej Rodziców, - spotkania indywidualne i telefoniczne, - spotkania grupowe (wywiadówki) - wychowawca pośrednikiem między rodzicami a nauczycielami przedmiotów, - ankiety, - prelekcje zaproszonych gości - aktywny udział w akcjach, np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Sprzątanie Świata, góra Grosza, Bożonarodzeniowy Dar Serca - zbiórki żywności 		
--	--	--	--

4. SFERA FIZYCZNA			
<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia (rozwijanie potrzeby dbałości o zdrowie, propagowanie zasad zdrowego odżywiania się, kształtowanie świadomości własnego ciała, promowanie aktywności fizycznej).</p> <p>2. Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia, jako najwyższych wartości (uczenie postaw pomocowych, nauka zasad udzielania pierwszej pomocy, wykształcenie postaw asertywności wobec zagrożeń współczesnego świata, postawy empatii wobec niepełnosprawności).</p> <p>3. Dostarczanie wiedzy o szkodliwości substancji psychoaktywnych, uświadomienie odpowiedzialności karnej za naruszanie zasad w świetle obowiązujących przepisów</p> <p>4. Wykształcenie postaw proekologicznych (uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska naturalnego, wykształcenie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu (segregacja odpadów, oszczędność wody, energii)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje edukacji przyrodniczej, przyrody, biologii - konkurs w klasach pt. „Zdrowa kanapka”, - lekcje W-f, zajęcia SKS - udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych, w zawodach - wycieczki po okolicy, - kosze do segregacji odpadów na korytarzach szkolnych, - lekcje wychowawcze poświęcone tematyce - pogadanka z policjantem na temat zagrożeń: postawa wobec obcych, korzystanie z Internetu - pogadanki z pedagogiem szkolnym na temat uzależnień, korzystania z Internetu - upominanie uczniów na bieżąco - prowadzenie programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej i profilaktyki zagrożeń: „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”, „Mamo, tato posłuchaj mnie” - spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Łomży, Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej, Policji, - zajęcia socjoterapeutyczne, - pedagogizacja rodziców, - szkolenia Rady Pedagogicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog szkolny - pielęgniarka szkolna - policjant (dzielnicowy) 	<p>cały rok według potrzeb</p>

5. SFERA EMOCJONALNA/PSYCHICZNA

<p>1. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p> <p>2. Wykształcenie postaw i zachowań chroniących zdrowie psychiczne (nauka sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami, nauka strategii postępowania w sytuacjach trudnych, wykształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie).</p> <p>3. Przygotowanie uczniów do racjonalnych zachowań na co dzień w obliczu różnorodnych zagrożeń.</p>	<p>- praca na każdej lekcji, rozmowy, na co dzień z dziećmi, upominanie i nagradzanie,</p> <p>- organizacja konkursu plastycznego – „Sposoby radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami”</p> <p>- zajęcia z pedagogiem szkolnym,</p> <p>- zajęcia z pracownikami PPP nr 1 w Łomży, policji, służby zdrowia</p>	<p>- nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>- policja</p> <p>- pracownicy PPP</p>	<p>cały rok</p>
--	---	---	-----------------

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie

10. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) w analizie przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego powołany przez dyrektora.

Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

*Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Obrońców Wizny w Wiźnie został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia
w uzgodnieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.*

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczęć szkoły)

.....
(pieczęć i podpis dyrektora)

Podpis Przewodniczącego Rady Rodziców

Podpis przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego